

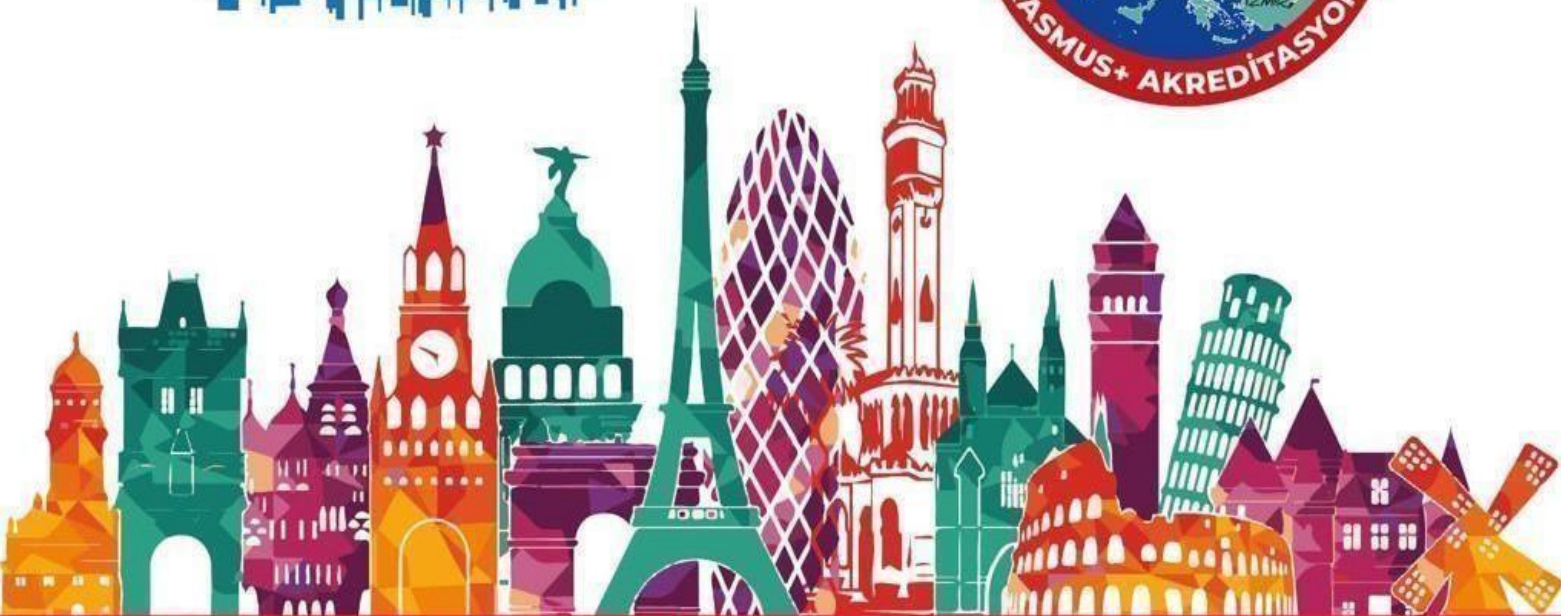


İZMİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

İZMİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2021- 2027 ERASMUS+OKUL EĞİTİMİ AKREDİTASYONU 2025 DÖNEMİ ORTALIK BAŞVURU REHBERİ



Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir



GİRİŞ

İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2021-2027 yıllarını kapsayan Uluslararasılaşma Stratejik Planı kapsamındaki hedefleri doğrultusunda; Erasmus+ Programı kapsamında Türkiye Ulusal Ajansına Erasmus Mesleki Eğitim Akreditasyon Belgesi, Erasmus Okul Eğitimi Akreditasyon Belgesi ve Erasmus Yetişkin Eğitimi Akreditasyon Belgesi almak için başvuru yapmıştır. Başvurumuz, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından başarılı bulunmuş ve Müdürlüğümüz üç alanda da Erasmus+ Akredite Kurum onayı almıştır. Bu rehber, İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Erasmus+ Akreditasyonu kapsamında Okul Eğitimi alanlarında; okul ve kurumlarımız tarafından yapılacak öğrenci, öğrenici ve personel hareketliliği başvuruları ve değerlendirme süreci hakkında bilgiler içermektedir.

Kurumlarımızın başvuru yapmadan önce rehberi dikkatlice okumaları ve başvurularını rehberde belirtilen usullere uygun olarak gerçekleştirmeleri, başvurularının başarılı olması açısından büyük önem arz etmektedir.

Başvuru Rehberi yanında, Erasmus+ Programının (2021-2027) politika hedefleri, öncelikleri, gerçekleştirilebilecek diğer faaliyet türleri ve diğer hususlar hakkında Teklif Çağrısı ve Program Rehberi mutlaka incelenmelidir.

Erasmus Akreditasyonu Nedir?

Erasmus + Akreditasyonu, Okul Eğitimi alanlarında sınır ötesi değişim ve işbirliği yapmak isteyen kurum/kuruluşlar için bir araçtır. Erasmus + Akreditasyonunun genel hedefi; Avrupa öğretim ve öğrenim boyutunun güçlendirilmesi amacıyla içerme, çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım değerlerinin teşvik edilmesi ile Avrupa mirası ve çeşitlilikteki zenginlik hakkında bilgi edinmek ve Avrupa genelinde profesyonel ağlarının geliştirilmesinidesteklemektir. Akreditasyon belgesi; eğitim kurumlarının proje başvurularını kolaylaştırmaya, yükseköğretim kurumlarının bir araya gelerek iş birliği yapmalarına ve gençlik alanındaki kurum ve kuruluşların Avrupa Dayanışma Programı kapsamında proje başvurusu yapabilmelerine imkân tanır. Erasmus + Akredite Kurumu olarak İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından finanse edilen Ana Eylem 1 fırsatlarına daha basitleştirilmiş erişim elde edecektir. İlgili alanda basitleştirilmiş yıllık finansman çağrılarında, akredite projeler sunacaktır. Bu projeler, İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü uhdesinde bulunan okul ve kurumlarımızın İzmir Uluslararasılaşma Stratejik Planı, hedef ve stratejilerine katkı sağlayacak hareketlilik başvuruları yapmalarına fırsat sağlamaktadır.



**Avrupa Birliği tarafından
ortak finanse edilmektedir**



İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Akreditasyonuna Kurumlar Nasıl Dahil Olabilir?

İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Akreditasyonu kapsamında bu fırsatlardan yararlanmak isteyen okul ve kurumlarımız, Avrupa Komisyonu tarafından yayınlanan Erasmus+ Program Rehberi'nde yayınlanan usul/ esasları incelemelidir. Ayrıca İzmir İl MEM tarafından hazırlanan "İzmir MEM Erasmus+ Akreditasyon Programı 2025 Çağrı Dönemi Başvuru Rehberi"ni esas alarak İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğüne hareketlilik başvurularını sunabilirler.

İzmir İl MEM tarafından yapılacak uzman değerlendiricilerin incelemeleri sonunda; Türkiye Ulusal Ajansı tarafından akreditasyon kapsamında kurumumuza aktarılan hibe, puan sıralamasına göre başvuru projelere aktarılacaktır. Kurumlar, konsorsiyum üyesi olarak sundukları başvuruların içeriğine göre personel ve öğrenci hareketlilik fırsatlarından yararlanabilecektir.

Hangi Tür Kurumlar Başvurabilir

- Özel Eğitim Kurumları
- Okul Öncesi Eğitim Kurumları
- İlkokullar
- Ortaokullar
- Liseler; Proje, Sosyal Bilimler, Fen, İmam Hatip, Anadolu Liseleri

BÖLÜM 1: ERASMUS AKREDİTASYONU KAPSAMINDAKİ HAREKETLİLİKLER

GENEL HEDEF

Erasmus+ tarafından finanse edilen Okul Eğitimi hareketlilik faaliyetlerinin genel hedefi, bireylere öğrenme fırsatları sağlamak ve okulların ve okul eğitimindeki diğer kuruluşların uluslararasılaşmasını ve kurumsal gelişimini desteklemektir.

ÖZEL AMAÇLAR

1. Öğretmenin ve öğrenmenin Avrupa boyutunun şu yollarla güçlendirilmesi:
Kapsayıcılık ve çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım değerlerini teşvik etmek
Ortak Avrupa mirası ve çeşitliliği hakkında bilgiyi teşvik etmek
Avrupa çapında profesyonel ağların gelişimini desteklemek
2. Okul eğitiminde öğretme ve öğrenmenin kalitesini şu yollarla artırmak.
Öğretmenlerin, okul liderlerinin ve diğer okul personelinin mesleki gelişimini desteklemek

Yeni teknolojilerin ve yenilikçi öğretim yöntemlerinin kullanımını teşvik etmek.

Okullarda dil öğrenimini ve dil çeşitliliğini geliştirmek.

Öğretim ve okul gelişiminde en iyi uygulamaların paylaşımını ve transferini desteklemek

3. Avrupa Eğitim Alanının oluşturulmasına aşağıdakiler yoluyla katkıda bulunmak:

Okulların sınır ötesi değişim ve iş birliğine girme ve yüksek kaliteli hareketlilik projeleri yürütme kapasitesini artırmak.

Okul eğitimindeki herhangi bir öğrenci için öğrenme hareketliliğini gerçekçi bir olasılık haline getirmek.

Yurt dışındaki hareketlilik dönemlerinde öğrencilerin ve personelin öğrenme sonuçlarının tanınmasını teşvik etmek.

KURUM TÜRLERİNE GÖRE PROJE KAZANIMLARININ ÖLÇÜLMESİ

Tüm Kurum Türleri İçin Ortak Kazanımlar

Erasmus+ Akreditasyonu ile hareketlilik faaliyetine katılan tüm kurumların yönetim, gelişim ve stratejik planlama açısından Avrupa boyutunun güçlendirilmesi hedeflenmiştir.

Kurumlarımızın iyi uygulamalar kapsamında özellikle PISA başarısıyla dikkat çeken ülkelere kurum ve yaratım atölye ziyaretleri yapmaları beklenmektedir. Benchmarking konulu yurt dışı hareketlilikler de akreditasyonun kültürel ve eğitimsel hedeflerine yönelik tasarlanmalıdır. Yurt dışı kurumlardaki veli-öğretmen ve okul idaresi arasındaki ilişkiler değözenmeli ve öğrenci koçluğu açısından değerlendirilmelidir. Yurt dışı iyi örneklerin ülkemize transferi, eğitimin Avrupa boyutunu güçlendirmelidir.

Bu genel hedefin somut çıktılarla ölçülebilmesi, konsorsiyum ortaklarının proje faaliyetlerini gerçekleştirdikten sonra kurumlarında aşağıdaki değişikliklerden hangilerinin gerçekleştiği ile izlenebilecektir.

Tüm okul türleri için geçerli olan ölçütler:

- eTwinning projelerine uluslararası boyutta ortak olarak işbirliği yapmaları
- KA1 ve KA2 projelerinde kurumların deneyimlerinin artması
- Öğrencilerin sanal veya yüz yüze hareketliliklerde akranlarıyla ortak ürünler oluşturmaları

- Kurumların siber-güvenlik ve eTwinning okulu unvanı almaları
- Kurumlarında FCL(Future Classroom Lab / Geleceğin Sınıfları),Yaratım ve Tasarım / STEAM / Robotik Atölyeleri gibi yaratıcı eğitim ortamları kurulması ve bu alanlarda okullarda faaliyetler gerçekleştirilmesi
- Kurumlarda Europass hareketlilik belgesi, yabancı dil belgesi ve bilgisayar kullanım becerileri ile ilgili belgelere sahip olan eğitim personelinin sayısının artması
- Proje faaliyetleri kapsamında kurumların web sitesi ve sosyal medya hesaplarında yaygınlaştırılan proje çalışmaları
- Proje kapsamında hedefe yönelik hazırlanan videolar ve görsel malzemeler
- Proje kazanımlarına yönelik kurum içi ve dışı seminerler
- Katılımcılara hareketlilik öncesi ve sonrasında yapılacak anketlerin, ön ve son testlerin sonuçları
- Kurumlarda proje döngüsü ve yönetimi konularında eğitim alan personel sayısındaki artış

Okul Öncesi Kurumları:

Konsorsiyum ortaklığına dahil olacak kurum türlerinden “Okul Öncesi” için yenilikçi okul dışı öğrenme ortamlarında farklı yaklaşımların kullanılması ve eğitim personelinin donanımlarının artırılması hedeflenmiştir.

Bu alanlarda yurt dışı kurum ziyaretlerinin "*Orman Okulları Çevre Eğitimi*" ile okul öncesinde "*Montessori, Waldorf, Reggio Emilia*" yaklaşımları ve eğitimde ekransız kodlamalara yönelik olarak planlanması, eğitimin Avrupa boyutunun güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır.

Özel Eğitim Okulları:

- Her öğrencinin özel ve farklı olması
- Kapsayıcı sınıf uygulamalarının deneyimlenmesi
- Yenilikçi bireysel eğitim planları
- Eğitimde yeni yaklaşımlara özgü farklı etkinlikler
- Özel Eğitimde dijital öğrenme materyallerinin kullanımı

Konularında Özel Eğitim Okullarının öğrencilerine ve eğitim personellerine destek olması beklenmektedir. Bu hedefin somut çıktılarla ölçülebilmesi, konsorsiyum ortaklarının proje faaliyetlerini gerçekleştirdikten kurumlarında aşağıdaki değişikliklerden hangilerinin gerçekleştirildiği ile izlenebilecektir:

- Kurumlarda kullanılan yenilikçi yaklaşımları içeren faaliyetlerdeki artış
- Öğrencilerdeki fiziksel, bilişsel, sosyal ve duygusal becerilerin gelişimi
- Veli-öğretmen anketleri
- Seminerler, sunumlar, spor etkinlikleri, yarışmalar, tanıklık hikayelerinden oluşacak yaygınlaştırma faaliyetleri.

- Hareketlilik öncesi ve sonrası katılımcılara anket uygulanması

Proje Okulları ve Liseler:

Konsorsiyum ortaklığına dahil olacak kurum türlerinden Proje Okullarının öğretmen ve öğrencilerine 21. yy becerilerini iyi uygulamalarla kazandırmak hedeflenmiştir. Kurumların eğitim-öğretim kapasitelerinin artırılmasına yönelik faaliyetlerle iyi uygulamaların yerinde görülmesi önemli bir aşamadır. Proje okullarının proje faaliyetleri kapsamında:

- Etkili ve yenilikçi öğretim yöntem ve metotları
- Girişimcilik
- 21. Yüzyıl Becerileri
- Dijitalleşme
- STEAM
- Entegre Müfredat
- Yapay Zeka
- Küresel Beceriler
- FCL/Geleceğin Sınıfları
- Yaratım Tasarım Atölyeleri

Konularında öğrencilerine ve eğitim personellerine destek olması beklenmektedir. Bu hedefin somut çıktılarla ölçülebilmesi, konsorsiyum ortaklarının proje faaliyetlerini gerçekleştirdikten kurumlarında aşağıdaki değişikliklerden hangilerinin gerçekleştiği ile izlenebilecektir:

- Hareketlilik öncesi ve sonrası katılımcılara anket uygulanması
- Kazanılan becerilere yönelik hazırlanmış ders planları
- Yeni beceriler ve uygulamalarla desteklenmiş ders etkinlikleri
- Projeye yönelik hazırlanan video, film ve görsel malzemelerin planlanması Kurumların düzenleyecekleri atölye faaliyetleri

- Kurum içi ve kurum dışı seminerler
- Yurt dışı hareketliliklerini değerlendirme oturumları
- İlerleme raporları

BİLSEM:

Konsorsiyum ortaklığına dahil olacak kurum türlerinden BİLSEM öğrencilerine 21. yy becerilerini iyi uygulamalarla kazandırmak hedeflenmiştir. Kurumların eğitim-öğretim kapasitelerinin kalitelerinin artırılmasına yönelik faaliyetlerle iyi uygulamaların yerinde görülmesi önemli bir aşamadır. BİLSEM türündeki kurumların proje faaliyetleri kapsamında:

- FCL/Geleceğin Sınıfları
- Yaratım Atölyeleri
- STEAM
- Robotik
- Kodlama
- Entegre Müfredat
- Yenilikçi Zenginleştirilmiş Bireysel Eğitim Planları (ZEP)
- Öğretmenler ve Öğrencileri için Girişimcilik Araçları ve Yeterlilikler
- Benchmarking

Konularında öğrencilerine ve eğitim personellerine destek olması beklenmektedir. Bu hedefin somut çıktılarla ölçülebilmesi, konsorsiyum ortaklarının proje faaliyetlerini gerçekleştirdikten kurumlarında aşağıdaki değişikliklerden hangilerinin gerçekleştiği ile izlenebilecektir:

- Hareketlilik öncesi ve sonrası katılımcılara anket uygulanması
- Kazanılan becerilere yönelik hazırlanmış ders planları
- Yeni beceriler ve uygulamalarla desteklenmiş ders etkinlikleri
- Projeye yönelik hazırlanan video, film ve görsel malzemelerin planlanması
- Kurumların düzenleyecekleri atölye faaliyetleri
- Kurum içi ve kurum dışı seminerler
- Yurt dışı hareketliliklerini değerlendirme oturumları
- İlerleme raporları

İlkokul, Ortaokul, Lise, Birleştirilmiş Sınıflı Okullar

Konsorsiyum ortaklığına dahil olacak kurum türlerinden “İlkokul, Ortaokul, Lise, Birleştirilmiş Sınıflı Okullar” için yenilikçi yöntemlerle eğitim-öğretim yaklaşımlarına yönelik becerilerin artırılması hedeflenmiştir. Proje faaliyetleri kapsamında:

- Yenilikçi yöntemler ve yaklaşımlar
- Makerspace (Tasarım Atölyesi)
- Gamification(Oyunlaştırma)
- Flipped Classrooms (Ters Yüz Sınıflar)
- Kodlama
- FCL/Geleceğin Sınıfları
- STEAM
- Robotik
- Dijital okuryazarlık
- Heterojen sınıflarla çalışma teknikleri (Sadece birleştirilmiş sınıflar için)

Konularında öğrencilerine ve eğitim personellerine destek olması beklenmektedir.

Bu hedefin somut çıktılarla ölçülebilmesi, konsorsiyum ortaklarının proje faaliyetlerini gerçekleştirdikten sonra kurumlarında aşağıdaki değişikliklerden hangilerinin gerçekleştiği ile izlenebilecektir:

- Yeni teknolojileri yenilikçi eğitim-öğretim yöntemlerinin kullanımının artması.
- Dijital okuryazarlık ve eğitimin tüm düzeylerinde yetkinliklerinin artırılması.
- Kazanılan becerilere yönelik hazırlanmış ders planları
- Yeni beceriler ve uygulamalarla desteklenmiş ders etkinlikleri
- Projeye yönelik hazırlanan video, film ve görsel malzemelerin planlanması.
- Kurumların düzenleyecekleri atölye faaliyetleri
- Kurum içi ve kurum dışı seminerler
- Yurt dışı hareketliliklerini değerlendirme oturumları
- İlerleme raporları

Dezavantajlı (Engelli, Göçmen, Mülteci...) Öğrenci Sayısının Fazla olduğu İlkokul ve Ortaokullar:

Konsorsiyum ortaklığına dahil olacak kurum türlerinden Engelli, dezavantajlı, göçmen ve mülteci öğrenci sayısının fazla olduğu ilkokul ve ortaokul türündeki kurumlar için kapsayıcılık üzerine becerilerin artırılması hedeflenmiştir. Proje faaliyetleri kapsamında:

- Gelişmiş iletişim ve sosyal beceriler
- Kapsayıcı eğitim
- Geliştirilmiş pedagojik araçlar ve yöntemler
- Heterojen sınıflarla çalışma teknikleri
- Kapsayıcı eğitim
- Sınıfta dahil etme, çeşitlilik
- Okullarda olumlu zihniyet ve refah
- Göçmen ve mülteci çocukların demokratik değerlere dayalı temel eğitime dahil edilmesi

Konularında öğrencilerine ve eğitim personellerine destek olması beklenmektedir. Bu hedefin somut çıktılarla ölçülebilmesi, konsorsiyum ortaklarının proje faaliyetlerini gerçekleştirdikten kurumlarında aşağıdaki değişikliklerden hangilerinin gerçekleştiği ile izlenebilecektir:

- Hareketlilik öncesi ve sonrası katılımcılara anket uygulanması,
- Heterojen sınıflar ve topluluklarla çalışmak için yeni tekniklerin kullanılması,
- Geliştirilmiş pedagojik araçlar ve yöntemlerle oluşturulmuş etkinlikler,
- Öğrencilerin bireyselliğini, özgüvenlerini ve bütünselliğini destekleyen atölye çalışmaları,
- Projeye yönelik hazırlanan video, film ve görsel malzemelerin planlanması.

OKUL EĞİTİMİ ALANINDA ERASMUS+ AKREDİTASYONU HAREKETLİLİK TÜRLERİ

* Faaliyetler diğer konsorsiyum üye katılımcı faaliyetleri ile birleştirilebilir. Her okuldan farklı öğretmen ve öğrenciler faaliyetlere katılabilir.

1. PERSONEL HAREKETLİLİĞİ

Hareketlilik Türleri

- İşbaşı Gözlem
- Öğretmen Görevlendirme

- Kurslar ve eğitim

Kurs ve eğitimlerde kurs ücretleri katılımcı başına toplamda 10 gün ile sınırlıdır.

Fiziksel aktivitelere ek olarak, tüm personel hareketliliği aktiviteleri sanal aktivitelerle harmanlanabilir. Öncelikli faaliyet değildir.

Uygun Katılımcılar

İzmir ili genelinde müdürlüğümüze bağlı özel öğretim ve resmi;

- Okul öncesi,
- Özel eğitim,
- İlk ve ortaokul,
- Liseler; Proje, Sosyal Bilimler, Fen, İmam Hatip, Anadolu Liseleri
- Bilim ve sanat merkezi türündeki kurumlarda görev yapan yönetici ve öğretmenlerdir.

Katılımcıların gönderen kuruluştaki hareketlilik döneminde aktif görev alması gerekmektedir.

Hareketliliğin yurt dışında bir "Program Ülkesinde gerçekleşmesi gerekir.

FAALİYET TÜRLERİ

1. Personel için;

- **İş Başı Eğitim Faaliyeti:** Katılımcılar, ev sahibi kurumun günlük çalışmalarında meslektaşları, uzmanları veya diğer uygulayıcılarla gözlem ve etkileşim yoluyla yeni uygulamalar öğrenmek ve yeni fikirler toplamak amacıyla başka bir ülkedeki ev sahibi kurumda bir süre geçirebilirler. İş başı eğitim faaliyeti sadece gözlemden oluşmamalıdır. Katılımcıların işi yaparak/uygulayarak aktif rol alması gerekmektedir. Farklı kurumların ziyareti şeklindeki bir uygulama uygun faaliyet olarak kabul edilmeyecektir.

- **Öğretme veya eğitim görevlendirmeleri:** Katılımcılar, başka bir ülkedeki ev sahibi kurumda öğretme veya eğitim görevi ifa etmek ve meslektaşlarıyla bilgi alışverişinde bulunmak üzere yurt dışı faaliyete katılım sağlayabilir. Bir okuldan en fazla 1 personel için başvuru yapılabilir. Faaliyet en fazla 21 gün olarak planlanabilir. Faaliyetin 15. Gününden itibaren günlük bireysel desteğin %70'i ödenir. Ev sahibi kurumda yapacağı öğretmenlik programı öncesinde hazırlık ziyareti talep edilebilir.

- **Kurslar ve eğitim:** Katılımcılar, nitelikli uzman personel tarafından sunulan önceden belirlenmiş bir öğrenme programı ve öğrenme çıktılarına dayanan yapılandırılmış bir kursa veya benzer türde bir eğitime katılım sağlayabilir. Eğitim, farklı ülkelerden katılımcılar içermeli ve katılımcıların diğer katılımcılar ve eğitim personeliyle etkileşimde bulunmasına olanak

sağlamalıdır. Karma grupta kurs faaliyeti gerçekleştirilmesi, faaliyetin uluslararasılaşma boyutu ve hedefleri açısından kritik öneme sahiptir. Ders veya konferans gibi etkileşim içermeyen faaliyetler desteklenmez. Kursların ve eğitimlerin içeriği, katılımcı personelin mesleki yeterliliklerine ve projenin/akreditasyonun hedeflerine uygun olmalıdır. Kurs faaliyeti yabancı dilde gerçekleştirilmelidir. Kurs programı günlük en az beş saat öğretim faaliyeti içermelidir.

Günlük kurs ücreti 80 Avro olmak üzere en fazla 10 günlük kurs hibesi ödenir.

Okul Eğitimi Personel Hareketliliği – Kurs ve Eğitim Öncelikli Konuları

- Özel eğitim kurumları “All Children are Special-Bütün Çocuklar Özeldir”
- İlkokullar: Uzaktan Eğitim Pedagojisi ve Metodolojisinin Geliştirilmesi, Hibrit Eğitim Metodolojileri, Entegre Müfredat, FCL (Future Classroom Lab) gibi konularda faaliyet gerçekleştirebilir.

Yukarıda belirtilen kurslar dışında bir kursa katılmak istemeleri halinde, seçtikleri kurs/kursların İzmir Uluslararasılaşma Stratejik Planı’nda belirtilen aşağıdaki öncelik alanlarında olması gerekmektedir:

2. Öğrenciler için

- **Öğrenci gruplarının hareketliliği:** Gönderen okuldan bir grup öğrenci ev sahibi okuldaki akranlarıyla birlikte Erasmus+ Programı ülkelerinden birinde yer alan bir okulda öğrenme faaliyeti gerçekleştirebilir. Gönderen ve ev sahibi kurum okul olmalıdır. Okul dışındaki kurumlar bu faaliyet için uygun değildir. Gönderen okul ve ev sahibi okul işbirliği içinde katılımcılar için öğrenme faaliyetleri tasarlanmalıdır. Bu öğrenme faaliyetleri gönderen ve ev sahibi okuldaki öğrencilerin birbirleriyle etkileşim içerisinde olacağı atölye vb. etkinliklerden oluşmalıdır. Öğrencilerin öğrenme süreçlerine rehberlik etmek üzere gönderen okuldan uygun sayıda öğretmenler faaliyet süresi boyunca öğrencilere refakat etmelidir.

- **Öğrencilerin kısa dönemli öğrenme hareketliliği:** Öğrenciler yurt dışında bir okulda öğrenim görmek için bulunabilir. Her bir katılımcı için bir öğrenme programının tanımlanması gerekmektedir. İmkân kısıtlılık halleri ve gerekçeli istisnai durumlar dışında eğitim personelinin öğrenciye refakat etmesi durumu yoktur. İstisnai durumun kabulü Ulusal Ajansın onayına bağlıdır. Öğrencilerin Kısa Dönemli Öğrenme Hareketliliği faaliyetine katılan öğrenci en fazla 21 güne kadar bu faaliyeti gerçekleştirebilir. Ev sahibi kurum ile birlikte program hazırlanır. Faaliyetin 15. Gününden itibaren günlük bireysel desteğin %70’i ödenir. Ev sahibi kurumda

faaliyet öncesinde hazırlık ziyareti talep edilebilir. Faaliyete katılacak öğrencinin dil yeterliliği ev sahibi kurumdaki eğitim dili dikkate alınarak ev sahibi kurumda görev yapan bir mentor eşliğinde planlanmalıdır.

- **Öğrencilerin uzun dönemli öğrenme hareketliliği:** Öğrenciler yurt dışında bir okulda öğrenim görmek için bulunabilir. Her bir katılımcı için bir öğrenme programının tanımlanması gerekmektedir. Katılımcıya ev sahibi okula gitmeden önce eğitim verilmelidir. İmkânı kısıtlılık halleri ve gerekçeli istisnai durumlar dışında eğitim personelinin öğrenciye refakat etmesi durumu yoktur. İstisnai durumun kabulü Ulusal Ajansın onayına bağlıdır. Öğrencilerin Uzun Dönemli Öğrenme Hareketliliği faaliyetine katılan öğrenci en fazla 60 güne kadar bu faaliyeti gerçekleştirebilir. Ev sahibi kurum ile birlikte program hazırlanır. Faaliyetin Gününden itibaren günlük bireysel desteğin %70'i ödenir. Ev sahibi kurumda faaliyet öncesinde hazırlık ziyareti talep edilebilir. Faaliyete katılacak öğrencinin dil yeterliliği ev sahibi kurumdaki eğitim dili dikkate alınarak ev sahibi kurumda görev yapan bir mentor eşliğinde planlanmalıdır.

Fiziksel hareketliliğe ek olarak, tüm öğrenci hareketliliği etkinlikleri sanal etkinliklerle harmanlanabilir.

Uygun Katılımcılar

İzmir ili genelinde resmi ve özel öğretim kurumlarına kayıtlı öğrenciler.

Katılımcıların gönderen kuruluşun öğrencisi ve öğretmenini olması gerekmektedir.

NOT: Okul öncesi, özel eğitim okulları ve ilkokulların 2025 yılında öğrenci hareketlilik faaliyetlerine katılması planlanmamaktadır.

Uygun Yerler

Faaliyetler, yurt dışında bir Program Ülkesinde gerçekleştirilmelidir. Okul öğrencilerinin grup hareketliliği, başka bir yer faaliyetin içeriği ve kalitesi ile daha iyi gerekçelendirilmedikçe, bir ev sahibi okulda yapılmalıdır.

DESTEKLENEN DİĞER HAREKETLİLİKLER

Hareketlilik Türleri

- **Uzman Daveti:** Kuruluşlar, ev sahibi kurumdaki eğitim ve öğrenimin iyileştirilmesine yardımcı olabilecek eğitimcileri, öğretmenleri veya yurt dışından diğer nitelikli uzmanları davet edebilir. Başka bir program ülkesinden okul eğitiminde ilgili uzmanlığa sahip olduğunu belgeleyebilen herhangi bir kişi olabilir.

• **Hazırlık Ziyareti:** Bir öğrenci veya personel hareketliliği faaliyetine daha iyi hazırlanmak amacıyla gönderen kuruluş personelinin aday bir ev sahibi kuruma yaptığı ön ziyarettir. Her hazırlık ziyaretinin açık bir gerekçesi olmalı ve hareketlilik faaliyetlerinin kapsayıcılığını ve kalitesini artırmak amacıyla yapılmalıdır. Hazırlık ziyaretleri, personel hareketliliği faaliyetlerine uygun olan ve projenin organizasyonunda yer alan yararlanıcı kurumun personeli tarafından gerçekleştirilebilir. İstisnai durumlarda, uzun dönemli öğrenme hareketliliğine katılacak öğrenciler ve herhangi bir faaliyet türünde imkânı kısıtlı olan katılımcılar, kendilerinin katılım sağlayacağı faaliyetlere yönelik hazırlık ziyaretlerinde yer alabilirler. Ev sahibi kurum başına en fazla bir hazırlık ziyareti düzenlenebilir. Hazırlık ziyaretleri, muhtemel ev sahibi kurumun tesislerinde gerçekleştirilir.

Uygun Yerler

Faaliyetin gerçekleşeceği yer konsorsiyum ortağı kurumların bulunduğu şehirde gerçekleşmelidir.

NOT: Koordinatör kurum uygulama sırasında başvuruda belirlenen faaliyet türü, yeri, konusu ve katılımcı sayısını değiştirme hakkına sahiptir.

Uygun başvuru sahipleri

Bu rehberde kurum türüne göre bahsedilen öncelikler konusunda e twinning projesi yapmış veya yapıyor olmak.

2014 yılından bu yana Erasmus Projelerinde kurum olarak ortak veya koordinatör olmamak.

BÖLÜM 2

İZMİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİK PLANI

GİRİŞ

Kurumumuz açısından uluslararasılaşma, faaliyet alanlarımızı yerel, bölgesel ve ulusal boyuttan uluslararası iş birliğine doğru genişletmektir. Bu yönelim kurumsal kalitemizin ve kapasitemizin artmasına önemli bir katkı yapmaktadır. Bu yönüyle uluslararasılaşma kurumumuzun uluslararası faaliyetlerini artırma sürecidir. Bu süreç kurumumuz için statik olmayıp sürekli gelişimi ifade etmektedir. Kurumlarımızın Uluslararası boyutta gelişmelerinin sağlanması ve eğitim kalitesinin artırılması, 21. yy becerileri ile donanımlı bireyler yetiştirilmesi



İZMİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

için hizmet sunulmaktadır. Bu nedenle geleceğe yönelik planladığımız konsorsiyumlarda Erasmus+ Programına dahil olmamış kurumlarımızın ihtiyaçlarına yönelik, AB fon kaynaklarından en üst seviyede yararlanabilmeleri ve uluslararası hareketlilik programlarına yönelik farkındalıklarının artırılmasını sağlamak, öğretmenlerimizin, İdarecilerimizin ve öğrencilerimizin yurt dışı deneyimi fırsatlarını kazanmaları en büyük hedefimizdir.

MİSYONUMUZ

Çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış, bu donanımı insanlık yararına sarf edebilen bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, özgüveni, öz saygısı hak adalet demokrasi ve sorumluluk bilinci yüksek milli ve manevi değerlere bağlı bireyler yetiştirilmesine ortam ve imkân sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Her alanda öncü, yenilikçi nitelikli bireyler yetiştirmek için kaliteli eğitimidir. Uluslararasılaşma hedeflerimiz kurumumuzun misyonu ve vizyonu ile doğrudan ilgilidir. Misyonumuzda belirtilen “Çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış, bu donanımı insanlık yararına sarf edebilen bireyler yetiştirilmesi ve vizyonumuzda belirtilen her alanda öncü yenilikçi nitelikli bireyler yetiştirmek için kaliteli eğitim” hedeflerine ancak ve ancak uluslararası bir kapasite ve boyutla ulaşılabilir.

ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİSİ HEDEFLERİ

2.1 OKUL EĞİTİMİ ALANINDA;

2019-2023 stratejik hedeflerinde belirtildiği gibi eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci- öğretmen hareketliliğini artırmaktır.

Uluslararası faaliyetler için kısmi strateji olarak belirlediğimiz okul eğitimi hedefleri;

Hedef1.1 Erasmus Okul Eğitimi Akreditasyon Belgesi almak

Hedef 1.2 Öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin yabancı dil seviyelerini yükseltmek

Hedef1.3 Okullarımızda personel ve öğrenci hareketliliklerini 5 yıllık süre zarfında kademeli olarak arttırmak.

YAYGINLAŞTIRMA

Uygulanan hareketlilik faaliyetlerinin sonuçlarını kurumumuzun düzenli çalışmasına entegre etmek için Proje Yönetim Ekibi tarafından proje uygulama sürecinde bir Yaygınlaştırma Stratejisi oluşturulacaktır.



Avrupa Birliği tarafından
ortak finanse edilmektedir



Yaygınlaştırma faaliyetlerinin etkisini Artırmak için; çalışma takvimi hazırlanarak faaliyetler zamanında gerçekleştirilecektir. Yaygınlaştırmada hedef kitlemiz öğretmen, idareci ve öğrencilerdir. Yurt dışı hareketlilik faaliyetlerinde edinilen yeterlilik ve becerilerin yaygınlaştırılması için kurumlarımız işbirliği içinde çalışarak bir entegrasyon stratejisi oluşturulacaktır. Bu kapsamda katılımcı öğretmenler yurt dışı hareketliliklerde edindiği beceri ve yeterlikleri, yenilikçi metot ve uygulamaları, kurumlarındaki meslektaşları, öğrenciler ise akranları ile toplantı, atölye çalışmaları vb. etkinlikler düzenleyerek paylaşacaktır. Katılımcı öğretmenler başata kendi dersleri olmak üzere okul düzeyinde ders planlarına uygulayacak, zümre kararlarına alınması gibi çalışmalarla okul çapında uygulanması için tedbirler alacaklardır. Öğrencileri üzerindeki etkileri görmek için öz değerlendirme anketleri ile sonuçlar izlenecektir.

Proje sonuçlarımızın yaygınlaştırılması için kurumumuz ilde, diğer kurumlarımız kendi kurumlarında ve ilçelerinde çoğaltıcı faaliyetler düzenleyeceklerdir. Proje sonuçlarının paylaşılması için kurumlar proje faaliyetleri ile ilgili paylaşımların yapılacağı bir okul proje panosu, kurum sosyal medya hesapları ve okulun web sitesinde yaygınlaştırma haberlerine yer verilecektir.

İL MEM ve İlçe Müdürlükleri proje hazırlama teknikleri eğitimlerinde, Erasmus Days etkinlikleri kapsamında sergi ve sunumlar ile Youtube resmi kanalları ile sosyal medya hesaplarında ve Zoom paylaşımları ile projeler; ilimizdeki diğer kurumlarla paylaşılacaktır. Hedef kitlemiz diğer kurum öğretmen ve idarecilerdir. Erasmus+ Programın yaygınlaştırmada ilham alınan ve ilham verme amacıyla kurulan Erasmus+ Proje Sonuçları Platformu ve "School Education Gateway"de proje paylaşımlarımızı sürdürmek önemli yaygınlaştırma faaliyetlerimizden biri olacaktır. Paylaşımlarımızla diğer kurumların proje hazırlama ve yürütme motivasyonu arttırılacaktır.

DEĞERLENDİRME, SERTİFİKALANDIRMA VE KALİTE GÜVENCESİ

Yeterliliklerin aday ülkeler dâhil AB'de açıkça ve kolayca anlaşılmasını sağlamak ve yararlanıcıların hareketliliğini arttırmak amacıyla oluşturulan Europass belgeleri AB ülkeleri arasında eğitim ve öğrenimde hareketliliği destekleyerek değer katmaktadır. Yurt dışı hareketliliklere katılan kurumlarımız ihtiyaç duydukları alanlarda yurt dışı yapılandırılmış kurslar, işbaşı gözlem, öğretme görevlendirmesi faaliyetleri, öğrenci hareketliliklerine katılarak faaliyet bitiminde kendileri adına hazırlanacak Europass Hareketlilik Belgesi ile yurt dışı



İZMİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

hareketlilik faaliyetlerinde edindikleri beceri ve yeterlilikler kayıt altına almış olacaktır. Bu belgeler katılımcıların gelecekteki mesleki vizyonları için yeni fırsatlar yaratarak onlara yüksek bir motivasyon sağlayacaktır. Ayrıca, Europass CV'lerine eklenebilecektir.

ULUSLARARASI FAALİYETLERDE BİT'İN ROLÜ

Katılımcı öğretmen, yöneticilerimiz ve uluslararasılaşma sürecinde kurumlarımız, Avrupa okul gelişimleri, proje faaliyetlerine katılma, sorumluluk alma ve derslerinde yeni yöntem ve metotları kullanacaklardır. Hareketliliğe katılan öğrenci, öğretmen ve öğretmenlerimiz projenin her faaliyetinde izleme ve değerlendirme kurulu tarafından izlenecek ve değerlendirileceklerdir.

Uluslararası Faaliyetlerinin kaliteli olması ve belirlenen hedeflere ulaşabilmesi için yurtdışı hareketlilik katılımcıları “Bilişim Teknolojilerinin” kullanımı konusunda temel düzeyde dijital yeterliliklere sahip olmalıdır.

Bu kapsamda İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Hizmetleri 2 bünyesinde kurulan Eğitim Bilişim Ağı (EBA) tarafından katılımcı ihtiyaçlarına yönelik her türlü teknik destek ve eğitim verilecektir.

FİNANSMAN

Katılımcıların yurt dışı hareketlilik faaliyetlerinin finansmanı başvuru yapılacak projelerin onaylanması halinde proje hibesinden karşılanacaktır. İzmir İL MEM Uluslararasılaşma Stratejisi ve “Erasmus Planı Kalite Standartları”ndan biri olan Yabancı Dil Stratejimiz birbirini tamamlayan iki unsurdur.

İZMİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ YABANCI DİL STRATEJİSİ

Avrupa ve dünya vatandaşları olarak birçok başka dil ve kültürle iç içe bulunmaktayız. Yabancı dil bilmenin diğer insanları anlama, Avrupa ve ötesindeki komşularımızla iletişim kurma konusundaki rolü kaçınılmazdır. Avrupa Komisyonu çok dillilik politikası gereği Erasmus+ programı, gençlere yurtdışında öğrenim ve eğitim vererek ve mesleki ve eğitimsel hareketliliği destekleyerek dil becerilerini geliştirme fırsatları sunmaktadır. İl MEM tarafından verilecek proje eğitimleri, hibe programlarının tanıtılması ve danışmanlık desteği ile yabancı dil öğrenmenin kazandıracağı imkanların önemini ve amacının vurgulanması, yabancı dil öğrenme konusundaki her faaliyetin teşvik edilmesi, katılımcı personelin, yer aldıkları uluslararası projelerde yabancı dilin önemi deneyimlemesi konularında destek olunacaktır.



Avrupa Birliği tarafından
ortak finanse edilmektedir



Yurt dışı hareketliliklerine katılması planlanan öğrenci ve personelimizin hareketlilik öncesi dil hazırlığı yapması gerekmektedir. Katılımcıların dil hazırlığı kapsamında faaliyetin içeriği gözetilerek gerekli dil seviyelerine gelmeleri sağlanmalıdır. Katılımcılar dil hazırlıkları sonrası sertifikalandırılacaktır. Bu kapsamda; halk eğitim merkezlerinin ücretsiz İngilizce kurslarından yararlanılması konusunda ***İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü Yabancı Dil Seferberliği Projesi*** başlatılmıştır.

Ayrıca bağlı kurumlarımızda;

a) Öğrencilerin yaş, okul türü ve programlarına göre gereksinimlerini dikkate alan beceri temelli yabancı dil yeterlikleri sistemine geçmesi için; eTwinning projelerine katılımlarının desteklenmesi ve yaygınlaştırılması yapılacaktır. Bu sayede yabancı dil farkındalığının ve gerekliliğinin anlaşılacak ve dijital ortamda gerçekleşen bu projelerle öğrencilerin; yeni dijital kaynaklar tanıyarak, yabancı dilin, düşünme, bilgimizi düzenleme, düşünce ve duygularımızı ifade etme ve başkalarıyla iletişim kurma araçlarından biri olduğunu gerçek ortamdenedeyimleyecektir.

b) Yabancı dil yetkinliği artan öğrencilerimizin, çok kültürlü olan ülkemiz diğer vatandaşları ile sosyal içermeyi en üst düzeyde tamamlaması beklenmektedir.

c) Öğretmenlerin yabancı dil becerilerinin geliştirilmesine yönelik eğitimlerin ve paydaşlarla işbirliğinin yetersiz olması sebebiyle, yabancı dil öğretmenlerinin mesleki gelişimlerinin artırılması amacıyla yurt dışı faaliyetlerine, akademik çalışma, seminer, konferanslara katılımlarının teşvik edilmesi bu etkinlikler ile ilgili duyuruların yapılması sağlanacaktır.

d) Müdürlüğümüz bünyesinde İngilizce öğretmenlerine yönelik her yıl organize edilen, kapsamında akademisyenler tarafından yüz yüze atölye çalışmaları şeklinde olan İngilizce Öğretmenleri Atölyesi uygulamamız kapsamı daha da genişletilerek düzenlenmeye devam edecektir.

e) Yabancı dil öğretmenlerini güncel öğretim metotları konusunda destekleyen, üniversitelerle yerel iş birliği içerisinde gerçekleştirilen atölye çalışmalarının sayısı arttırılacaktır.

f) Proje koordinatör kurumlarımızın katılımcılarının kişisel ve mesleki ihtiyaçlarına göre uyarlanmış uygun dil eğitimini almasının sağlanması ve bu amaç için Program tarafından sağlanan araçlardan (School Education Gateway ve eTwinning Platformu) ve fonlardan maksimum düzeyde yararlandırılması teşvik edilecektir.

*Bu uluslararasılaşma planı 2021-2027 dönemini kapsamaktadır.

*Yukarıda belirtilen stratejiler her yılın eylül ayında ilimiz AR-GE'den sorumlu İzmir İl Müdür Yardımcısı, Şube Müdürü ve PEK Ekibi koordinasyonunda, değişen ihtiyaçlara göre güncellenecektir.

DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak yabancı dil stratejimizin temelini MEB 2024- 2028 Stratejik Planı ve “Avrupa Komisyonu Çok Dillilik Politikasında belirtilen başlıklar oluşturmuştur. Bu başlıklar; müdürlüğümüzün stratejik planında tespit edilen eksiklikler, AB Fonları ile desteklenen projelerde özellikle Erasmus projelerinde saptanan ihtiyaçlar ile birlikte bireylerin yabancı dil eğitiminde tamamlamaları gereken süreç ve eğitimlerle ilişkilendirilerek ortaya konmuştur.

Müdürlüğümüzce yapılan GZFT (SWOT) analizinde müdürlüğümüzün güçlü ve zayıf yönleri ile müdürlüğümüz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir. Yabancı dil eğitiminin yeterlilik düzeyi, zayıf yönlerimizden biri olarak ortaya çıkmaktadır.

Buna karşın, uluslararası destekler ve hibe programlarının varlığı, uluslararası kuruluşların mesleki eğitim ve bilgi transferi konusunda önemli fırsatlar sunuyor olması kurumumuzun gelişimi için önemli fırsatlardır.

BÖLÜM 3

OKUL VE KURUMLAR İÇİN BAŞVURU USULLERİ

Başvuru Öncesi Kayıt

EU LOGIN NEDİR? NASIL KAYIT OLUNUR?

İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Akreditasyonu kapsamında personel ve öğrenci hareketlilik başvurusu yapacak kurumlarımızın, öncelikle Avrupa Komisyonu Kimlik Tanımlama Sistemine bireysel olarak kaydolmaları ve EU Login (eski adıyla ECAS) kullanıcı hesabı edinmeleri gerekmektedir. EU Login hesabınız mevcut değilse lütfen önce kaydolunuz:

<http://bit.ly/1eQkFOO>

OID NEDİR? OID NASIL ALINIR?

Hareketlilik faaliyeti gerçekleştirmek isteyen tüm kurumlarımızın; Avrupa Komisyonu Kurum Kayıt Portalına kayıt yaptırmak ve bir Organizasyon Kimlik numarası (“Organisation



Avrupa Birliği tarafından
ortak finanse edilmektedir



ID”) almak zorundadır. “Organisation ID” almak için izlenmesi gereken adımlar:

Avrupa Komisyonu Kimlik Tanımlama Sistemine kayıt olunmalı ve bir EU Login hesabı oluşturulmalıdır: EU Login Web Sayfası

(<https://webgate.ec.europa.eu/cas/eim/external/register.cgi>)

Kurum Kayıt Portalına giriş yapılarak başvuru yapacak kurum adına “Organisation ID” alınmalıdır:

Organisation Registration Portal

(<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/organisation-registration/screen/home>)

Kurum kaydını tamamladıktan sonra aynı Portal’a kurum adına onaylanmış tüzel kişilik formunun eklenmesi de zorunludur: Tüzel Kişilik Formu

(https://ec.europa.eu/info/publications/legal-entities_en)

BAŞVURUDA GEREKLİ BELGELER VE GENEL KURALLAR

Müdürlüğümüz tarafından, “Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyonu Konsorsiyum Ortaklığı 2025 Başvurusu için;

Başvuru yapmak isteyen okullar; ilgili başvuru rehberine İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü/AR-GE sayfasındaki “PEK” sekmesi içindeki okul eğitimi bölümünden ulaşabilecektir.

(<http://izmirarge.meb.gov.tr/>)

Turna Portal Başvurusu: Başvuru yapmak için uluslararası hareketlilik ve proje bilgilerini içeren bilgiler eksiksiz doldurulmalıdır. Portal kullanım kılavuzu ektedir.

1. TURNAPortalSistemKonsorsiyunBaşvuruKilavuzu_SCH klavuzundaki işlemler gerçekleştirilir. Yani kurum müdürü tarafından portal üzerinden başvuru yapacak öğretmen yetkilendirilir.
2. Başvuru yapacak öğretmen e-devlet girişi ile turna portalda **bireysel** giriş yaparak profilinde personel bilgilerini ekler.
3. Sonra **kurumsal** giriş yapar. Kurumuna ait başvuru linkine tıklayarak başvuru sorularına ulaşır.
4. Başvuru yaparken sistem yanıtları otomatik kaydeder. Yeniden giriş yapıldığında kalınan



İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

yerden devam edilebilir.

Başvuru linki:

OKUL ÖNCESİ

<https://turnaportal.ua.gov.tr/kurumsal/konsorsiyum/basvuru/list?ilanGuidId=b64b8425-ab29-4a72-9cc5-d9c96f996fd9&ilanGuidAnahtar=82f506d6-e91a-4c01-a8e1-fc5dc664de92>

İLKOKUL

<https://turnaportal.ua.gov.tr/kurumsal/konsorsiyum/basvuru/list?ilanGuidId=aa9e109f-04b5-43a1-9bf4-ad00f72aaf76&ilanGuidAnahtar=d30af47d-1d2f-495f-93f1-4e8a09097296>

ORTAOKUL

<https://turnaportal.ua.gov.tr/kurumsal/konsorsiyum/basvuru/list?ilanGuidId=23e48bb5-fc0c-4089-b569-0ac6063e0f9d&ilanGuidAnahtar=ae6aa1b1-8daa-4623-a9ad-965e16754723>

LİSE

<https://turnaportal.ua.gov.tr/kurumsal/konsorsiyum/basvuru/list?ilanGuidId=c950b51a-a319-498c-be3a-e60169b9e0c0&ilanGuidAnahtar=70fb87b9-f704-4acd-bd26-4e53f54180d3>

ÖZEL EĞİTİM

<https://turnaportal.ua.gov.tr/kurumsal/konsorsiyum/basvuru/list?ilanGuidId=0f5319ab-0b58-4e38-bfc4-70e2baa62239&ilanGuidAnahtar=929d8488-2899-4bee-aa85-e5be3fb8fedd>

BİLSEM

<https://turnaportal.ua.gov.tr/kurumsal/konsorsiyum/basvuru/list?ilanGuidId=126411be-a92b-46df-9ccd-660f89dfc0fc&ilanGuidAnahtar=6fd7a9b4-773d-40d8-9dd4-6fc0e0eebb19c>

Doğruluk Beyanı: Kurumunuzun 2025 yılı akreditasyon ortaklığına kabul edilmesi durumunda gerekli yükümlülükleri kabul edeceğinize dair başvuru ekidir.

<https://izmirarge.meb.gov.tr/www/erasmus-okul-egitimi-akreditasyonu-basvuru-belgeleri/dosya/31> linkinden indirilip kurum müdürü tarafından imzalanıp, mühürlenir, pdf hali sisteme yüklenir.

Başvuruların en geç 24 Aralık 2024 Salı günü saat 12.00'a kadar başvuruların Turna Portal Sisteminde yapılması zorunludur. Yüklenecek belge adları okul adı ile PDF formatında yüklenmelidir. Başvurunuzun bir örneğini indirip arşivlemeyi ve 35sch2025@gmail.com adresine konu kısmına okul adınızı yazarak **e-posta atmayı unutmayınız.**

İzmir Erasmus+ Okul Eğitimi 2025 Akreditasyonuna konsorsiyum üyesi olmak için başvuru yapan kurum ve okulların hibe aldıkları takdirde, 2025 Ulusal Ajans tarafından açılan Erasmus+ çağrısına birebir aynı içerik ile başvuru yapmaları uygun değildir.



Avrupa Birliği tarafından ortak finanse edilmektedir



BÖLÜM 4

DEĞERLENDİRME

Başvuruların Değerlendirilmesi ve Seçimi

Başvurularını yapan okul ve kurumlarımızın başvuruları Erasmus+ Akreditasyon İl Koordinasyon Ekibi tarafından kurulan Erasmus+ Akreditasyon İl Kalite ve Değerlendirme Kurulu tarafından değerlendirilecektir. Puanlama ölçütleri Turna Portal üzerindeki her bir soruda mevcuttur.

Tarafsızlık ilkesini korumak adına okul bilgileri olmaksızın projeler uzmanlar tarafından değerlendirilecektir.

Kurumların puan sıralaması okul türlerine göre öncelikli faaliyetler çerçevesinde yapılacaktır. 2014 yılından bu yana **Akreditasyon ortaklığı veya Erasmus proje deneyimi olan okullara en fazla konsorsiyum üye kapasitesinin %5'i olacak şekilde yer verilecek** olup dezavantajlı/özel durumu gösterir belgelerin komisyonca incelenmesine göre belirlenecektir.

Soru	Puan
Seçtiğiniz konu başlığı ile doğrudan ilişkili olarak kurumunuzun karşılaştığı en önemli zorluklar ve ihtiyaçlar nelerdir? Somut ihtiyaç analizi ile birlikte bu ihtiyaçları neden uluslararası bir proje ile gidermek istediğinizi belirtiniz	5
Seçtiğiniz konu başlığı ile ilgili projenizin hedefleri nelerdir?	5
Yukarıda belirttiğiniz ihtiyaçlar ve hedef konu başlığı özelinde kurumunuzda daha önce yaptığınız kurum içi, yerel, bölgesel, ulusal ya da uluslararası faaliyetler, çalışmalar ya da projeler nelerdir?	5
Proje kapsamında katılacakları faaliyetler sonucunda katılımcıların hangi yeterlilikleri kazanmaları/geliştirmeleri planlanmaktadır? Kurumunuz açısından elde edilecek kazanımlar nelerdir?	5
Konsorsiyumda yer alarak edineceğiniz yetkinlik, deneyim ve kazanımları kurumunuzun stratejik gelişimine nasıl entegre edeceksiniz?	5
Yukarıda seçmiş olduğunuz faaliyetin gerçekleştirilebilmesi için program ülkelerindeki okul ve kurumlar ile iletişiminiz var mı? Varsa bu kurumlar ile yapmış olduğunuz çalışmalar ve işbirlikleri nelerdir? Yoksa ev sahibi kurumu nasıl bulmayı planlıyorsunuz? Lütfen detaylı açıklayınız	5

Konsorsiyumda elde edeceğiniz bireysel (katılımcılar için) ve kurumsal kazanımları kurum içinde ,kurum dışında ve diğer paydaşlarla nasıl paylaşacaksınız? Lüten yaygınlaştırma planınızı anlatınız	5
Katılımcıların (öğretmen ya da öğrenci) yabancı dil becerilerini, hareketlilik öncesi nasıl geliştirmeyi planlıyorsunuz? Dilsel ,kültürel ve mesleki(pegadojik) hazırlık planınızı lütfen detaylı şekilde açıklayınız	5
Proje faaliyetleri sonunda elde edilecek bireysel ve kurumsal kazanımları nasıl ölçeceksiniz ve değerlendireceksiniz?	5
2014 yılından itibaren herhangi bir Erasmus programında koordinatörlüğümüz ya da ortaklığımız yok.	5
Okulumuz zorunlu hizmet bölgesindedir.	5
Akreditasyon hedefleri çerçevesinde yürüttüğümüz bir E Twinning projemiz var.	25
Faaliyetin gerçekleşeceği okulun ev sahipliğini kabul ettiğini gösterir belge/link/ekran görüntüsü var.	5
Okulumuzun Ulusal e Twinning kalite etiketi var.	5
Okulumuzun e Twinning Avrupa kalite ödülü var.	5
Okulumuz bir projeye dahil olmadan diğer program ülkelerinden bir okula KA1 çerçevesinde ev sahipliği yaptı.	5

Başvurunun Kabulü ve İlanı

Bölüm 4.1’de aktarılan usul ve değerlendirme ölçütlerine göre değerlendirilecektir. Desteklenmesi uygun bulunan projeler, Müdürlüğümüz tarafından ilan edilecektir. Seçilen kurumların, hareketlilik faaliyetlerini gerçekleştirmek için gerekli bütçe (Seyahat, Bireysel Destek, Kurs Ücretleri) Erasmus+ 2025 Programı kurallarına uygun olarak ödenecektir. Katılımcıların sayısının, seçim kriterlerinin, faaliyetin türünün, ev sahibi kurumun uygunluğu İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü okul eğitimi akreditasyonu koordinatörlüğünce düzenlenir.

Sözleşmelerin İmzalanması

İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve başvuruları uygun bulunan katılımcı kurum arasında konsorsiyum ortağı kurumlarla Müdürlüğümüz arasında sözleşme imzalanmadan önce katılımcı kurumların başvuruları kapsamında yaptıkları harcamalar uygun harcama değildir. Yararlanıcı kurumun sözleşme öncesinde yapacağı harcama ve giderlerden İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü



İZMİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

sorumlu tutulamaz.

AKREDİTASYON TAKVİMİ

Tarih	Faaliyet
13 Kasım 2024	2025 Dönemi Başvuru Sürecinin Başlaması
24 Aralık 2024 Saat: 12.00	Son Başvuru Süresi

Projenin yurt dışı hareketlilikleri, Müdürlüğümüz ve Türkiye Ulusal Ajansı arasında düzenlenen Hibe Sözleşmesi'nin imzalanmasının akabinde Müdürlüğümüz adına açılacak banka hesabına 2025 dönemi hibesinin yatmasıyla başlayacaktır. Bu işlemler gerçekleşinceye kadar ortaklığa kabul edilen kurumların; proje faaliyetlerine yönelik kurum içi kültürel, akademik ve dilsel hazırlık faaliyetlerine başlamaları önemlidir.

Görünürlük Kuralları

İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün Erasmus+ Akreditasyon Hareketlilik Programlarına dahil olan katılımcı okullar; faaliyetlerini sosyal medya kanalları, yazılı ve görsel basın yoluyla yaygınlaştıracaktır. Bununla birlikte katılımcı kurum; gerçekleştirilen faaliyetlerini

İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü sosyal medya kanallarını kullanarak yaygınlaştırılması konusunda işbirliği yapar ve katkı sağlamayı taahhüt eder. Kurumlar dijital platformlarda İzmir Millî Eğitim Müdürlüğü'nün Erasmus+ Akreditasyon Hareketlilik Faaliyetleri için tanımlanan görünürlük materyallerini tüm yaygınlaştırma kanalları üzerinde kullanması gerekmektedir. Kurumların yaygınlaştırma sırasında hazırladıkları haberlerin; İzmir İl MEM Akreditasyonu kapsamında hibe alındığı, proje ile ilgili logoların gereken standartlarda ve sırayla kullanıldığı ve gerektiği takdirde proje numarasını da içerdiğine dikkat edilmelidir. Ortaklığa kabul edilecek kurumlarla paylaşılacak Proje Uygulama Rehberi'nde yaygınlaştırma ve görünürlük kuralları yer alacaktır. Bunlar;

- Youtube
- Facebook



Avrupa Birliği tarafından ortak finanse edilmektedir



- Twitter
- Instagram
- Basında yer alan haberler

Sosyal medya platformları İzmir Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Akreditasyon hareketlilik faaliyeti için oluşturulmuş kanallardır. Katılımcı kurum basılı materyal hazırlarken, İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Akreditasyon hareketlilik faaliyetleri için tasarlanan logo ve görsel materyal kullanımını, taahhüt eder. Ayrıca, Kurumlar yapmış olduğu tüm alt programlarda bulunan yerel, bölgesel ve uluslararası faaliyetlerin yaygınlaştırma konusunda;

- Kişi ve Personellere nasıl katkıda bulunacağı,
- Okula olan katkısı,
- Bölge bulunan diğer okul ve kurumlara olan katkısı,
- Ulusal AB boyutunda yapılan çalışmalarda kazanılan öğrenme kazanımlarının yaygınlaştırılması konusunda katkı sağlayacağını taahhüt eder.

Not: İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Avrupa Komisyonu ve Ulusal Ajansın Erasmus+ 2025 Başvuru Dönemi içinde yapacağı değişiklikleri bu kılavuz için uyarlama hakkına sahiptir. 2025 akreditasyon bütçesine göre İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü; başvurulardaki katılımcı sayısı, hareketlilik gün sayısı konularında revize hakkına sahiptir.

Not: Bu rehberde değinilmemiş konularda ya da Program Rehberi ile çelişen noktalarda 2025 Erasmus+ Program Rehberi geçerlidir.

Erasmus Kalite Standartları

Hareketlilik faaliyetlerini yürüten kurum/kuruluşlar, ortak bir Erasmus kalite standartları setine uymakla yükümlüdürler. Standartlar, tüm katılımcılar için iyi bir hareketlilik deneyimi ve kaliteli öğrenme çıktıları sağlamak ve Program tarafından finanse edilen tüm kurum/kuruluşların Program hedeflerine katkıda bulunmalarını temin etmek için vardır.

Bir hareketlilik konsorsiyumunda, Erasmus kalite standartları tüm yararlanıcı kurum/kuruluşlar (koordinatör ve konsorsiyum üyeleri) tarafından uygulanan faaliyetler için geçerlidir.

Gerektiğinde, Erasmus kalite standartlarının ulusal bağlamda uygun şekilde uygulanabilmesi için, kalite standartları ilgili Ulusal Ajans tarafından daha fazla ayrıntılandırılabilir.

Temel Prensipler



Avrupa Birliği tarafından
ortak finanse edilmektedir



• **Dahil etme ve çeşitlilik:** Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, faaliyetlerinin tüm safhalarında dahil etme ve çeşitlilik prensiplerine uygun hareket etmelidir. Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, tüm katılımcılar için adil ve eşit koşullar sağlamalıdır.

Yararlanıcı kurum/kuruluşlar mümkün olan her durumda, daha az fırsata sahip olan katılımcıları faaliyetlerine dâhil etmek için aktif olarak çaba göstermelidir. Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, bu amaç için Program tarafından sağlanan araç ve hibelerden azami ölçüde faydalanmalıdır.

• **Cevresel sürdürülebilirlik ve sorumluluk:** Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, katılımcıları arasında çevresel olarak sürdürülebilir ve sorumlu davranışları desteklemeli ve teşvik etmelidir. Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, sürdürülebilir seyahat yöntem ve araçlarını desteklemek için Program tarafından sağlanan hibelerden azami ölçüde faydalanmalıdır.

• **Dijital eğitim - sanal işbirliği, sanal hareketlilik ve karma hareketlilikleri icerecek şekilde:** Yararlanıcı kurum/kuruluşlar fiziksel hareketlilik faaliyetlerini bütünleyici olarak ve ortak kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek için dijital araçları ve dijital öğrenme yöntemleri kullanılmalıdır. Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, bu amaçla Program tarafından sağlanan dijital araçlardan, çevrimiçi platformlardan ve diğer fırsatlardan azami düzeyde faydalanmalıdır.

• **Erasmus kuruluşları ağına aktif katılım:** Programın amaçlarından biri Avrupa Eğitim Alanının gelişimini desteklemektir. Yararlanıcı kurum/kuruluşlar örneğin; diğer ülkelerden katılımcılara ev sahipliği yaparak veya Ulusal Ajanslar veya diğer kurum/kuruluşlar tarafından düzenlenen iyi uygulamaların değişimi ve diğer irtibat faaliyetlerinde yer alarak, Erasmus ağının aktif üyeleri olmaya çalışmalıdır. Deneyimli kurum/kuruluşlar, tavsiye vererek, rehberlik ederek veya diğer destek unsurlarıyla, Programda daha az deneyime sahip diğer kurum/kuruluşlarla bilgilerini paylaşmalıdır. İlgili durumlarda, yararlanıcı kurum/kuruluşlar katılımcılarını mezun faaliyetleri ve ağlarında yer almaları için teşvik etmelidir.

Hareketlilik Faaliyetlerinin Başarılı Şekilde Yönetilmesi

Tüm Yararlanıcı Kuruluşlar için

• **Temel görevler - faaliyetlerin sahipliğini koruma:** Yararlanıcı kurum/kuruluşlar temel uygulama görevlerinin sahipliğini korumalı ve bu görevlerini yerine getirmek için dış kaynaktan temin yapmamalı/temel uygulama görevlerini taşere etmemelidir.

Temel görevler; Program hibelerinin mali yönetimi, Ulusal Ajans ile irtibat kurulması, uygulanan faaliyetlere ilişkin raporlama yapılmasının yanı sıra, uygulanan faaliyetlerin içeriğini,

kalitesini ve sonuçlarını (faaliyet türü, süresi ve ev sahibi kuruluşun seçimi, öğrenme çıktılarının tanımlanması ve değerlendirilmesi vb.) doğrudan etkileyen kararların alınmasını da içerir.

• **Destekleyici kuruluşlar, seffalık ve sorumluluk:** Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, “temel görevler” altında açıklandığı gibi, uygulanan faaliyetlerin içeriği, kalitesi ve sonuçlarını kontrol altında tuttukları sürece, proje uygulamasının pratik yönlerine ilişkin olarak, diğer kurum/kuruluşlardan tavsiye, yardım veya hizmet alabilirler.

Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, özel bazı uygulama görevleri için diğer kurum/kuruluşlara ödeme yapmak üzere program hibelerini kullanıyorsa, Erasmus kalite standartlarına uyumu ve Birlik hibelerinin korunmasını sağlamak amacıyla bu kurum/kuruluşların yükümlülükleri resmi olarak tanımlanmalıdır. Yararlanıcı ile hizmet sağlayıcı arasındaki resmi sözleşmeye aşağıdaki unsurlar dâhil edilmelidir: Gerçekleştirilecek görevler, kalite kontrol mekanizmaları, yetersiz veya başarısız hizmet verilmesi / yetersiz veya başarısız teslimat durumlarının sonuçları ve mutabık kalınan hizmetlerin iptal edilmesi veya yeniden planlanması durumunda; öngörülemeyen olaylarda adil ve dengeli risk paylaşımını garanti eden esneklik mekanizmaları. Bu yükümlülükleri tanımlayan belgeler Ulusal Ajans tarafından incelenebilir olmalıdır.

Yararlanıcıya özel bazı uygulama görevleri için (ücretli veya gönüllü olarak) yardımcı olan kurum/kuruluşlar, destekleyici kurum/kuruluşlar olarak kabul edilecektir ve bunlar resmi raporlama araçlarına kaydedilmelidir. Destekleyici kurum/kuruluşların sürece dahil edilmesi yararlanıcı kuruluşun kurumsal gelişimi ve hareketlilik faaliyetlerinin kalitesi için açık faydalar sağlamalıdır.

Her durumda, yararlanıcı kurum/kuruluşlar, diğer kurum/kuruluşların katılımına bakılmaksızın, uygulanan faaliyetlerin sonuçlarından ve kalitesinden sorumlu olacaktır.

Katılımcılar tarafından ödenen katkılar: Bir eş finansman biçimi olarak; yararlanıcı kurum/kuruluşlar, hareketlilik faaliyetlerinin katılımcılarından, bu faaliyetlerin uygulanması için gerekli olan mal ve hizmetlerin ücretlerinin ödenmesine katkıda bulunmalarını isteyebilir. Katılımcı katkısının miktarı faaliyetin uygulanması için verilen hibeyle orantılı kalmalı, açıkça gerekçelendirilmeli, kar amacı güdülmeyen toplanmalı ve katılım için haksız engeller oluşturmamalıdır (özellikle daha az fırsata sahip katılımcılar için). Ek ücretler veya diğer katılımcı katkıları, yararlanıcı kurum/kuruluşlar tarafından seçilen destekleyici kurum/kuruluşlar veya diğer hizmet sağlayıcılar tarafından tahsil edilemez.

• **Hareketlilik faaliyetlerinin sonuçlarını kurulusa entegre etmek:** Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, bir bütün olarak kuruma, personeline ve öğrencilerine fayda sağlamak için,

uygulanan hareketlilik faaliyetlerinin sonuçlarını (örneğin mesleki gelişimde personel tarafından kazanılan bilgiler) kurum/kuruluşun düzenli çalışma rutinlerine entegre etmelidir.

- **Kapasite geliştirme:** Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, program hibelerini (özellikle de kurumsal destek bütçe kalemini), sürdürülebilir, uzun vadeli olarak uluslararası çalışma kapasitelerini kademeli olarak artıracak şekilde kullanmalıdır. Bir hareketlilik konsorsiyumunda, tüm kurum/kuruluşlar bu şekilde fayda sağlamalıdır.

- **Düzenli güncellemeler:** Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, Avrupa Komisyonu tarafından bu amaçla sağlanan araçlara, planlanan ve tamamlanan hareketlilik faaliyetleri hakkındaki bilgilerin girişlerini düzenli olarak yapmalıdır.

- **Katılımcıların geri bildirimlerini toplama ve kullanma:** Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, katılımcıların, Avrupa Komisyonu tarafından sağlandığı şekilde, faaliyetleriyle ilgili standart raporu doldurmalarını sağlamalıdır. Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, gelecekteki faaliyetlerini geliştirmek için katılımcıların verdiği geribildirimlerden faydalanmalıdır.

2. Kalitenin Sağlanması ve Katılımcıların Desteklenmesi

- **Pratik düzenlemeler:** Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, pratik ve lojistik düzenlemelerin (seyahat, konaklama, vize başvuruları, sosyal güvenlik vb.) kalitesini sağlamalıdır. Bu görevler katılımcıya veya bir hizmet sağlayıcısına devredilirse, sonuç olarak, yararlanıcı kurum/kuruluşlar, şartların karşılandığının kontrolünden ve kalite doğrulamasından sorumlu olmaya devam edeceklerdir.

- **Sağlık, güvenlik ve yürürlükte olan düzenlemelere uyulması:** Tüm faaliyetler, ilgili katılımcılar için yüksek bir güvenlik ve koruma standardı ile organize edilmeli ve yürürlükte olan tüm düzenlemelere uymalıdır (örneğin, ebeveyn izni, minimum katılımcı yaşı, vb.). Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, Programın genel kuralları ve yürürlükteki mevzuatta tanımlandığı şekilde, katılımcılarının uygun sigorta kapsamında olmasını sağlamalıdır.

- **Katılımcıların seçimi:** Katılımcılar şeffaf, adil ve kapsayıcı bir seçim prosedürü ile seçilmelidir.

- **Hazırlık:** Katılımcılar ev sahibi ülkedeki alışlarının pratiğe dönük, profesyonel ve kültürel yönleri açısından uygun hazırlık almalıdır. Hazırlık, ev sahibi kuruluşla (ve ilgili olduğu durumlarda, ev sahibi ailelerle) iş birliği içinde organize edilmelidir.

- **İzleme ve rehberlik:** Faaliyetin biçimine bağlı olarak, ilgili olduğu durumlarda, gönderen ve ev sahibi kurum/ kuruluşlar, ev sahibi kurum/kuruluştaki kaldıkları süre boyunca katılımcıyı takip edecek ve istenen öğrenme çıktıları elde etmelerine yardımcı olacak bir

rehber veya bir anahtar kişiyi tanımlamalıdır. Ev sahibi kurum/kuruluştaki katılımcıların tanıtılmasına, entegrasyonuna ve öğrenme süreçlerinin izlenmesine özellikle dikkat edilmelidir.

*Ev sahibi ülke: Yurtdışı eğitim faaliyetinin gerçekleşeceği Erasmus Program ülkesidir.

*Ev sahibi kurum: Yurtdışı eğitim faaliyetinin gerçekleşeceği Erasmus Program ülkesindeki okuldur.

• **Faaliyet sırasında destek:** Katılımcılar, hareketlilikleri sırasında istedikleri zaman ev sahibi ve gönderen kurum/kuruluşlardan destek talep edebilmeli ve alabilmelidir. Her iki kurum/kuruluştaki irtibat kişileri, iletişim araçları ve istisnai durumlar için uygulanacak protokoller, hareketlilik gerçekleşmeden önce tanımlanmalıdır. Tüm katılımcılar bu düzenlemeler hakkında bilgilendirilmelidir.

• **Dil desteği:** Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, katılımcıların kişisel ve mesleki ihtiyaçlarına uyarlanmış uygun dil eğitimini sağlamalıdır. Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, uygun olan durumlarda, bu amaç için Program tarafından sağlanan özel araçlarını ve hibeyi azami şekilde kullanmalıdır.

• **Öğrenme çıktılarının tanımlanması:** Hareketlilik döneminin beklenen öğrenme çıktıları her katılımcı veya katılımcı grubunun üzerinde mutabık oldukları çıktılar olmalıdır. Öğrenme çıktıları, gönderen ve ev sahibi kurum/kuruluşlar ile katılımcı (bireysel faaliyetler durumunda) arasında anlaşma sağlanarak kararlaştırılmalıdır. Anlaşmanın şekli faaliyetin türüne bağlı olacaktır.

• **Öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi:** Katılımcılar için öğrenme çıktıları ve diğer faydalar sistematik olarak değerlendirilmelidir. Değerlendirmenin sonuçları analiz edilmeli ve gelecekteki faaliyetleri iyileştirmek için kullanılmalıdır.

• **Öğrenme çıktılarının tanınması:** Katılımcıların hareketlilik faaliyetlerinde elde ettikleri örgün, sargın ve yaygın öğrenme çıktıları ve diğer sonuçlar, gönderen kurum/kuruluşlarda uygun şekilde tanınmalıdır. Bu öğrenme çıktılarının mümkün olduğunca tanınması için mevcut Avrupa tanınma araçları ve ulusal araçlar kullanılmalıdır.

3. Sonuçların ve Program Hakkında Bilginin Paylaşılması

• **Sonuçların kuruluş içinde paylaşılması:** Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, Programa katılımlarını kuruluş içinde yaygın olarak bilindir hale getirmeli ve katılımcıların hareketlilik deneyimlerini akranlarıyla paylaşmaları için fırsatlar oluşturmalarıdır. Hareketlilik konsorsiyumu durumunda, paylaşım tüm konsorsiyum içinde yapılmalıdır.

• **Sonuçların diğer kuruluşlarla ve kamuoyuyla paylaşılması:** Yararlanıcı



İZMİR İL MLL EĞİTİM MÖDÖRLÖĐÜ

kurum/kuruluşlar, faaliyetlerinin sonuçlarını diğer kurum/kuruluşlarla ve kamuoyu ile paylaşmaldır.

- **Avrupa Birliği hibelerinin kamuoyunca bilinirliğinin sağlanması:** Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, Programa katılımlarını kendi bölge halkı içinde ve daha geniş toplum kesimlerinde duyurmalıdır. Yararlanıcı kurum/kuruluşlar aynı zamanda tüm katılımcıları hibenin kaynağı hakkında bilgilendirmelidir.



Avrupa Birliği tarafından
ortak finanse edilmektedir

